

**Parengta projektui „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra
“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001)**

Edukacinė proramą „Prisijaukink pasaką“

Programa skirta: 1–5 klasių mokiniams

Vieta: Agluonėnų etnografinė sodyba, Aukštųjų g. 5A, Agluonėnai

Edukacijos tikslas: Paskatinti domėjimąsi lietuvių liaudies pasakomis, per gilesnį pažinimą ugdyti kūrybiškumą ir vaizduotę.

I dalis:

- **„Žaidžiame pasaką“, trukmė ~ 45 min.**

Edukacija susideda iš 3 etapų. Pirmame etape emociškai nuspalvintas lietuvių liaudies pasakos skaitymas.

Antras etapas – diskusija, ką vaikai suprato. Užduodami klausimai, mįslės, bandome išsiaiškinti, kurie pasakos personažai blogi, kurie geri, kas būtų jei jie susikeistų vietomis? Praktinės užduotėlės, aktyvus žaidimas „Zuikiai ir karaliai“.

Trečias etapas – kūrybinė užduotėlė. Vaikams išdalinamos priemonės, kurias naudojant kuriamos ant popieriaus lapo iliustracijos šiai pasakai: kas labiausiai patiko, įsiminė. Vaikučių darbelius surišame į vieną sąsiuvinuką, pridedame pasakos tekstą ir turime klasės pasakų knygą.

Naudojamos pasakos: „Dailidė, Perkūnas ir velnias“, „Jurgelis Rastelis“, „Šimtas žuikučių“.

Programos pavadinimas	Ugdymo pakopa, dalykas	Mokinių pasiekimai	Metodai	Trukmė
„Žaidžiam pasaką“	1 – 4 kl. mokiniams. Dailė, Lietuvių kalba.	Dailė. - Idėjai įgyvendinti taikyti paprastas dailės technikas. - Pavaizduoti būdingas objekto detales. - Atlikti kūrybinių idėjų įgyvendinimo technologinius procesus. Lietuvių kalba. - Gebės išreikšti savo nuomonę apie perskaitytą kūrinį, paaiškinti juose vaizduojamus įvykius. - Bandys vertinti kūrinio turinį. - Sugebės nusakyti temą ir pagrindines idėjas, veikėjus, veiksmo vietą ir laiką.	Pasakojimas, Diskusija, Aktyvus klausinėjimas, Kūrybinė užduotis, Darbas grupėse, Refleksija.	45 min.

II dalis:

- **„Nuo avytės iki kojinytės“, trukmė ~ 50 min.**

Edukacijos metu žaidžiama pasaka apie vilno gamybą. Plačiau sužinoma apie vilną, jos senovinį kirpimą, šukavimą (karšimą), verpimą, dažymą, siūlų vijimą. Susipažįstama su įvairiais Klaipėdos krašto ūkininkų naudotais prietaisais, išmėginama vilnos pašymas, verpimas praktiškai. Išmokstama vilnos šlapio vėlimo technikos ir kiekvienas turi galimybę apsivelti po muilo gabalėlį, kurį puikiai pritaiko kaip kempinę ar kitokią, buityje naudotiną, priemonę.

Programos pavadinimas	Ugdymo pakopa, dalykas	Mokinių pasiekimai	Metodai	Trukmė
„Nuo avytės iki kojinytės“	1– 5 kl. mokiniams. Etnokultūra, Technologijos, Lietuvių kalba.	Etnokultūra. - Susipažins su vilnos apdirbimo papročiais, - Išmoks nagrinėti tradicinių vilnos dirbinių paskirtį ir reikšmę tradicinėje bendruomenėje. Technologijos. - Gebės nagrinėti, kaip vilna naudojama buityje atsižvelgiant į vilnos fizines, chemines ir estetines savybes. - Atlikti kūrybinių idėjų įgyvendinimo technologinius procesus. Lietuvių kalba. - Sužinos su specifiniais vilnos apdirbimo prietaisų pavadinimais. - Gebės prietaisus identifikuoti pagal pavadinimą.	Žaidimas; Diskusija; Aktyvus klausinėjimas; Refleksija.	45 min.

Namų darbai:

Pasidomėti senosiomis lietuvių liaudies pasakomis, amatais ir išmokti vaizdžiai pasekti pasirinktą pasaką, atpasakoti amato gamybos siužetą.