

VADOVĖLIO Young Stars – 4 RECENZIJĄ

- Vadovėlio komplektas **Young Stars – 4** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo pakopoje siekiant bendrojoje programoje numatytų užsienio kalbos ugdymo tikslų ir uždavinių. Šis serijos lygis rekomenduojamas tretiesiems mokymosi metams (4 klasei).
- Vadovėlio sandaros kartinės ašys – gramatinė programa (*grammar syllabus*) ir leksinė programa (*lexical syllabus*). Turinio išsklotinėje detalai išvardijamos gramatinės struktūros bei leksinės-semantinės temos, kurių mokiniai mokysis atlikdami įvairias kalbines veiklas – ir suvokimo (klausymo, skaitymo), ir raiškos (kalbėjimo, rašymo).
- Gramatinių-leksinių struktūrų mokymui pasitelkiamas tradicinis PPP metodas (*present-practice-produce*), kai mokiniams pateikiama tam tikra struktūra, kuri kartojama daug kartų atliekant valdomas užduotis (*controlled tasks*), o vėliau ją mokiniai gali vartoti savarankiškai atlikdami žaismingas dialogines užduotis (*free tasks*). Skiltyje „Look“, pateikiami gramatinių ir leksinių struktūrų modeliai bei dialogų (klausimų – atsakymų) šablonai.
- Kiekvienas modulis pradedamas žaisminga dainele. Dainelės sukurtos tikslingai – siekiant pateikti tam tikros temos leksiką bei sukurti vaikams tinkamą kalbos vartojimo kontekstą. Kai kuriose dainelėse vaikai vėliau gali pakeisti tam tikrus žodžius ir susikurti savo naują dainelę.
- Nauja kalbinė medžiaga pateikiama sakytine forma (įrašas) bei rašytine forma – naudojamas vaikams patrauklus komiksų žanras, kai piešinėliai tinkamai iliustruoja kalbinę situaciją, o komiksų personažai vartoja kalbą, kurią vaikai vėliau išmoks vartoti patys.
- Skiltyje „Our World“ pateikiama mokinių amžiaus grupei tinkamos informacinės / faktinės medžiagos – klausomuose ir skaitomuose tekstuose apžvelgiamos įvairios profesijos ir joms reikalingi gebėjimai; aptariami tradiciniai patiekalai skirtingose pasaulio šalyse; supažindinama su antikinio pasaulio įdomybėmis, turistų lankomomis vietomis ir pan.
- Tarpdalykinis ugdymas skatinamas skiltyje „Cross-curricular“. Mokiniai gali įsitraukti į menines veiklas – maišyti spalvas; technologijas – kurti naujus maisto patiekalų receptus; anatomiją – pažinti kūno dalis; sporto pažinimą – lyginti angliškas ir amerikietiškas sporto rūšis; analizuoti transporto rūšis ir saugaus eismo klausimus ir pan.
- Kiekviename modulyje yra skiltis „Story“, kurioje pateikiamos trumpos iliustruotos situacijos, pasakų santraukų adaptacijos. Istorijos įgarsintos, mokiniai gali jų klausytis ir tuo pačiu metu jas skaityti, taip lavindami ne tik supratimo, bet ir taisyklingo tarimo bei intonavimo gebėjimus.
- Rašybos, skyrybos taisyklės akcentuojamos skiltyje „Writing tip“. Čia taip pat primenama, kaip vartoti jungtukus, jungiant sakinio dalis; patariama, kaip vartoti būdvardžius.
- „Revision“ skiltis yra kiekvieno modulio pabaigoje. Po kiekvienų dviejų modulių yra apibendrinimui ir įtvirtinimui skirta skiltis „Star Skills“.
- Vadovėlis atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).

Parengė: LAKMA lektorė Nida Burneikaitė

2017-05-01 