

VADOVĖLIO *Young Stars* – 5 RECENZIJĄ

- Vadovėlio komplektas **Young Stars** – 5 tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloje siekiant bendrojoje programoje numatytų užsienio kalbos ugdymo tikslų ir uždavinių. Šis serijos lygis rekomenduojamas ketvirtiesiems mokymosi metams (5 klasei).
- Vadovėlio sandaros kartinės ašys – gramatinė programa (*grammar syllabus*) ir leksinė programa (*lexical syllabus*). Turinio išsklotinėje išvardijamos gramatinės struktūros bei leksinės-semantinės temos, kurių mokiniai mokysis atlikdami įvairias kalbines veiklas – ir suvokimo (klausymo, skaitymo), ir raiškos (kalbėjimo, rašymo).
- Gramatinių-leksinių struktūrų mokymui pasitelkiamas tradicinis PPP metodas (*present-practice-produce*), kai mokiniams pateikiama tam tikra struktūra, kuri kartojama daug kartų atliekant valdomas užduotis, o vėliau ją mokiniai vartoja savarankiškai atlikdami dialogines užduotis.
- Skiltyje „Look“, pateikiami gramatinių ir leksinių struktūrų modeliai bei dialogų (klausimų – atsakymų) šablonai. Kiekvieno modulio pabaigoje yra skiltis „Revision“, skirta modulio medžiagos pakartojimui ir įtvirtinimui.
- Kiekvienas modulis pradedamas apklausos anketa arba žaisminga dainelė. Anketose ir dainelėse pateikiama tam tikros temos leksika, jomis sukuriamas patrauklus kalbos vartojimo kontekstas. Nauja kalbinė medžiaga pateikiama sakytine forma (įrašas) bei rašytine forma. Trumpi tekstai iliustruojami piešiniais arba nuotraukomis.
- Skiltyje „Our World“ pateikiama mokinių amžiaus grupei tinkamos informacinės / faktinės medžiagos – klausomuose ir skaitomuose tekstuose apibūdinami pasaulio gyvūnai, nykstančios rūšys; aptariama sveika mityba; supažindinama su meno kūriniiais, išradimais ir jų autoriais ir pan.
- Skiltyje „Let’s talk“ pateikiami įgarsinti dialogų modeliai, kurių mokiniai iš pradžių klauso ir skaito, o vėliau imituoja porose žaisdami vaidmenimis.
- Skiltis „Project“ orientuota į integruotą gebėjimų ugdymą: skaitomas pavyzdinis tekstas, analizuojama jo struktūra, vėliau mokiniai gali kurti panašų tekstą – elektroninį laiškėlį, dienoraščio įrašą, aprašymą / straipsnelį, patiekalo receptą, atsiliepimą apie knygą ar filmą, atviruką, kvietimą.
- Skiltis „Reading time“ pasiūlo mokiniams paskaityti trumpas iliustruotas istorijas, informacinius tekstus, o skiltis „Let’s chat“ ragina mokinius jas aptarti, vertinti, sieti su savo asmenine patirtimi.
- Skiltyje „Writing tip“ patariama, kaip rašant vartoti kablelius, klaustukus, šauktukus, būdvardžius, jungiamuosius žodžius; kaip rašyti žinutę / pakvietimą.
- Po kiekvienų dviejų skyrių yra tarpdalykiniam ugdymui skirta skiltis „Cross-curricular“. Mokiniai gali susipažinti su senosiomis civilizacijomis; garsiais pasaulio keliautojais ir atradėjais; įvairių pasaulio tautų valgymo ypatumais; mūsų planetos klimato kaita ir pan.
- Vadovėlis atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).

Parengė: LAKMA lektorė Nida Burneikaitė

2017-05-01 