

VADOVĖLIO *PIONEER-B2* RECENZIJĄ

- Vadovėlio komplektas *PIONEER-B2* tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloje siekiant bendrojoje programoje numatytų užsienio kalbos ugdymo tikslų ir uždavinių. Šis serijos lygis rekomenduojamas dešimtiesiems / vienuoliktiesiems mokymosi metams (11/12 klasei).
- Vadovėlio sandara remiasi integruoto kalbinio ugdymo programa (*integrated syllabus*), kai šalia visų kalbinių gebėjimų plėtojimo svarbią vietą užima leksikos, gramatikos ir kalbos funkcijų (komunikacinių intencijų) žinojimas ir vartojimas.
- Vadovėlis suskirstytas į modulius, turinčius identišką struktūrą, plėtojančius specifinę temą, apimančius tai temai aktualią leksiką, kalbos funkcijas (komunikacines intencijas) bei temos pagrindu susijusius recepcinės veiklos (skaitymo ir klausymo) tekstus bei produkavimo veiklos (kalbėjimo bei rašymo) žanrus.
- Prieš pradėdami naują modulį, skiltyje „Discuss“, mokiniai raginami apmąstyti būsimą temą, susieti ją su savo patirtimi, išreikšti nuomonę būsimos temos klausimais. Tokiu būdu suaktyvinamos mokinių mintys, emocijos, supratimas būsima tema, mokiniai turi galimybę pasirengti įsisavinti naują leksiką, siedami ją su nauja tema ir turima patirtimi.
- Kiekvieno modulio pradžioje trumpai įvardijami uždaviniai, siektini rezultatai, kuriuos mokytojas aptaria kartu su mokiniais. Modulio pabaigoje pateikiama įsivertinimo lentelė (*I can...*) Tai padeda mokiniui geriau suvokti konkrečius trumpalaikius mokymosi tikslus, įsivertinti daromą pažangą bei pamatuoti ir apmąstyti savo sėkmę.
- Skiltis „Tip“ pateikiama prie visų kalbinių gebėjimų ugdymui skirtų užduočių. Joje mokiniams patariama, kokias strategijas taikyti atliekant tam tikro formato užduotis, ką daryti ir ko nedaryti, kaip tikslingai išnaudoti užduočiai skirtą laiką.
- Skaitymo ir klausymo tekstai apima ne tik įprastas šio lygio temas (kelionės, mokymasis, laisvalaikis, menas), bet ir socialiai jautrias temas, pvz., labdara, benamių ir pabėgėlių globa. Tokios temos ir jų pagrindu parengtos kalbėjimo ir rašymo užduotys leidžia mokiniams ugdytis ne tik kalbinius, bet ir bendruosius – socialinius, emocinius, pilietiškumo gebėjimus.
- Kalbėjimo užduotys skirtos ne tik lavinti kalbėjimo gebėjimus, bet ir pasirengti rašymo užduotims. Prieš kalbėjimui ir rašymui skirtas užduotis pateikiamos žodyno, gramatikos ir kalbos funkcijų (komunikacinių intencijų) pakartojimo ir įtvirtinimo užduotys. Produkavimo užduotyse mokiniai skatinami susieti užduoties įvestį su savo asmenine patirtimi.
- Rašymo žanrai apima asmeninį laišką (*informal e-mail / letter*), pusiau oficialų laišką (*semi-formal e-mail / letter*), rašinį (*essay*), pasakojimą (*story*), atsakaitą (*report*), straipsnį (*article*), filmo apžvalgą (*film review*), lydraštį (*covering letter*), laišką redakcijai (*letter to the editor*).
- Po kiekvienų dviejų modulių pateikiamos kartojimui / įtvirtinimui / įsivertinimui skirtos užduotys ir įvairios testų užduotys.
- Vadovėlis atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).

Parengė: LAKMA lektorė Nida Burneikaite

 2017-06-01