

Anglų kalbos vadovėlio
Poptropica English Islands Level 4 (Pearson Education 2017)

R E C E N Z I J A

1. BENDRA INFORMACIJA:

Autorius:	Sagrario Salaberri
Pavadinimas:	Poptropica English Islands Level 4
Leidykla:	Pearson Education
Leidimo metai:	2017
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	(A2) / Pradedantis vartotojas
Mokymo metai (klasė):	4 mokymo metai (4 klasė)/ Ankstyvasis ugdymas
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su prisijungimu prie interaktyvios Online Island Adventure Game platformos Pratybų knyga su žodyno programėle „Poptropica English“ Mokytojo knyga su prisijungimu prie interaktyvios mokymo medžiagos „Poptropica English World“ ir „Film Studio Island Islands“ (Audio CD, DVD medžiaga, papildomi pratimai, žaidymai.) Interaktyvios lentos programa (Active Teach) Žodyno mokymo kortelės Istorijų kortelės Plakatai
Serija:	Poptropica English Islands Level 4 yra ketvirtoji dalis iš keturių vadovėlių serijos.

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS:

2.1. Atitiktis Bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į pradinį A1 kalbos mokėjimo lygį, jis gali būti naudojamas anglų kaip 1-osios užsienio kalbos mokymuisi ankstyvojo ugdymo pakopos 4 klasėje (4-ieji m.m.). Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas anglų kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas.

2.2. Atitiktis ankstyvojo ugdymo reikalavimams.

Vadovėlio turinys ir forma atitinka ankstyvojo mokyklinio amžiaus mokinių poreikius, atsižvelgiama į jų socialinės, emocinės, kognityvinės raidos ypatumus. Vadovėlyje realizuojami svarbiausi ankstyvojo užsienio kalbos mokymosi didaktiniai principai – skatinti vaiko žingeidumą, aktyvumą, mokyti mokytis ir bendrauti.

2.3. Dėl vadovėlio tinkamumo dalyko kompetencijoms ugdyti(s).

Vadovėlio medžiaga dėstoma taip, kad moksleiviai nuo pirmų pamokų bendrauja užsienio kalba, kas sudaro sąlygas mokiniams plėtoti anglų kalbos dalyko komunikacines kompetencijas. Vadovėlio herojai tampa mokinių draugais ir kviečia kartu patirti nepamirštamus nuotykius salose. Pateikiamos pažintinio mokymosi principo (cognitive approach) užduotys, dainelės, žaidimai, klausymo, vaidinimo užduotys, kurių pagalba mokoma žodyno, kalbinių struktūrų, ugdomas raštingumas, skaitymas, kalbėjimas ir anglų kalbos suvokimas iš klausos. Vadovėlyje naudojama 5P metodika (Presentation; Practice;

Production; Personalization; Pronunciation – liet. Pristatymas; Įtvirtinimas; Atgaminimas; Personalizavimas; Tarimas), kas yra ypač veiksminga besimokantiesiems nuo pačių pradmenų. Vadovėlio medžiaga susieta su pasaulinę anglų kalbos skalę (The Global Scale of English) ir leidžia vertinti bei įsivertinti kalbinių įgūdžių pažangą kiekvieno skyriaus pabaigoje. Taip pat, kiekvienas skyrius papildytas tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka - „CLIL“. Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas padeda ne tik klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, bet ir tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti.

2.4. Dėl vadovėlio tinkamumo bendrosioms kompetencijoms ugdyti(s).

Vadovėlio užduotys leidžia ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, skatinant mokinius bendradarbiauti, pažinti aplinkinį pasaulį, atlikti kūrybines veiklas, ugdyti visuomenines – kultūrinės kompetencijas. Vadovėlyje taikomi vizualizacijos, interaktyvumo, mišraus mokymo/si ir žaislingumo principai, kurie itin svarbūs šio amžiaus mokiniams. Skaitmeniniai vadovėlio priedai (Online World; Film Studio Island ir interaktyvios lentos programa Active Teach) suteikia galimybę mokytojui bei mokiniams pažinti 21-ojo amžiaus interaktyvius mokymo/si metodus ir maksimaliai panaudoti motyvaciją skatinančias naujas technologijas mokymo/si procese.

2.5. Vadovėlio sandara.

Vadovėlio komplektą sudaro šios dalys:

- Mokinio knyga sudaryta iš įvadinio skyriaus, 8 skyrių, apimančių įvairias temas ir gebėjimus (10 pamokų kiekviename skyriuje, 1-6 pamokos skirtos naujos medžiagos pristatymui, įtvirtinimui, atgaminimui; 7 pamoka – kito bendrojo dalyko integruotas mokymasis; 8-10 - medžiagos personalizavimas ir kartojimas), baigiamojo skyriaus, 3 švenčių skyrių, lapų skirtų kūrybinei veiklai bei 5 lapų lipdukų kolekcijos.
- Prisijungimo kodas prie interaktyvaus anglų kalbos mokymosi žaidimo Online World.
- Pratybų knyga (Activity book) su interaktyvią žodyno programėle.
- Mokytojo knyga su testais, metodinėmis rekomendacijomis, paaiškinimais ir patarimais, kaip naudotis visais vadovėlio komponentais, kaip efektyviai derinti spausdintą ir skaitmeninę mokymo/si medžiagą. Mokytojo prisijungimo kodas prie interaktyvios platformos suteikia galimybę kartu su mokiniams atlikti interaktyvius užduotis, stebėti bei kontroliuoti mokinių pažangą, išduoti pažangos sertifikatą kurso pabaigoje.
- Audio CD bei DVD apima visas Mokinio knygoje esančias audio užduotis bei 4 videoepizodus. Įrašų tekstai (transkripcijos) pateikiami mokytojo knygoje.
- Interaktyvios lentos programa (Active Teach)– vadovėlio skaitmeninė medžiaga.
- Žodyno kortelės – žodyno mokymui skirti 62 paveikslėliai.
- Pasakojimų kortelės - A4 formato kortelės su papildomais garso takeliais., naudojamos istorijų atpasakojimui. Patarimai kaip naudoti korteles, pateikiami Mokytojo knygoje.
- 3 Plakatai skirti žaidimams klasėje.

3. IŠVADOS:

Vadovėlis **Poptropica English Islands Level 4** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus:

- vadovėlio medžiaga tinkama anglų kalbos ankstyvojo ugdymo bendrojoje programoje numatytiems (**4 klasėje**) mokinių pasiekimams ugdyti;
- vadovėlio medžiaga leidžia įsivertinti anglų k. pažangą ir pasiekimus (**pradiniu A2 lygiu**);
- vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlis **Poptropica English Islands Level 4** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Marija Akelan – Filonovė (anglų kalbos lektorė – metodininkė)

Parašas: 

Data: 2019-03-07